

Programm zum Fachtag

Umgang mit generativen KI-Modellen – vom Handlungsleitfaden zum Handeln (ein Angebot der Digitalen Pilotschulen)

Parkmöglichkeit:

*Besucherparkplatz des Landratsamtes Schmalkalden-Meiningen
(Obertshäuser Platz, 98617 Meiningen)*

- ab 08:30 Uhr** **Empfang, Anmeldung zum Fachtag und Aushändigung der WLAN-Voucher**
Atrium
- 09:30 Uhr** **Eröffnung des Fachtages**
Olaf Petschauer (Schulleiter), Melanie Hey (Thillm)
Raum: B015
- 10:00 Uhr** **Impulsvortrag „KI in der Bildung: Aktuelle Trends“**
Cynthia Weißflog (fobizz)
Raum: B015
- 11:00 Uhr** **Workshop „ChatGPT & KI mit der fobizz KI-Assistenz“**
Cynthia Weißflog (fobizz)
Raum: B015
- 12:30 Uhr** **Mittagspause**
*Alle Teilnehmenden können zwischen drei Gerichten, worunter sich auch eine
vegetarische Option befindet, wählen.*
Landratsamt Schmalkalden-Meiningen, Kantine
- Alle Teilnehmenden wählen für die Workshoprunden I und II jeweils ein Angebot aus.
Eine Angebotsübersicht ist auf den Seiten 2 bis 4 des Programms enthalten.*
- 13:30 Uhr** **Workshoprunde I**
- 14:15 Uhr** **Workshoprunde II**
- 15:00 Uhr** **Resümee und Abschluss**
Atrium

Angebote für die Workshoprunden I und II

01 Vorstellung erster Erfahrungen mit KI im Unterricht der Klassenstufen 9 und 10

a) Schülerinnen und Schüler der 10. Klasse überprüften mit Fobizz-Tools Inhalte zum Thema Polarlichter, welche sie sich vorher in Gruppenarbeit ohne KI selbst erarbeitet hatten.

b) Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse erarbeiteten mit Hilfe von KI Inhalte zum Thema Spektren. Dabei sollten sie sich über verschiedene Niveaustufen der für Schüler i.a. komplizierten Beschreibung und Erklärung der Thematik annähern.

Workshopleitung: Wolfgang Fiedler, Henfling-Gymnasium Meiningen, Fachberater Astronomie

Raum: B211

02 Vom Schreckgespenst zum zahmen Helfer – Künstliche Intelligenz als sicheres Werkzeug mit Mehrwert

Im Workshop schauen wir uns die mächtigen Potenziale von Künstlicher Intelligenz im Unterricht und im Alltag an. Dabei diskutieren wir auch die datenschutzrechtlichen und urheberrechtlichen Schwierigkeiten der großen „Player“. Wir bauen dabei Vorbehalte und Ängste ab, arbeiten mit zwei sicheren lokalen KIs und machen Lust auf MEHR.

Schwerpunkte:

- Überblick über Arten der KIs, welche KI eignet sich wofür?
- Was sind Trainingsdaten und Modelle und wo kommen sie her?
- Wie können die Anforderungen von Datenschutz und Urheberrecht mit KI vereinbart werden?
- Wieso brauchen SuS Grundkenntnisse im Umgang mit KI und Machine-Learning?
- Welche technischen Voraussetzungen kommen auf die Schulträger zu?

Workshopleitung: Philipp Weltzien, Fachinformatiker, Landtagsabgeordneter

Raum: B119

03 Anwendung von KI im Unterricht der Sekundarstufe II

In diesem Workshop wollen wir mithilfe verschiedener Praxisbeispiele das kollaborative Arbeiten der KI-Tools, KI-Assistenz für Texte, KI-Assistenz für Bilder und KI-Assistenz innerhalb eines digitalen Klassenzimmers vorstellen und erproben. Gemeinsam möchten wir die erarbeiteten und überprüften Ergebnisse kreativ mit den vielfältigen Vorlagen der App Canva festhalten und präsentieren. Die Schülerinnen und Schüler der 12. Klasse präsentieren ihre eigenen Erfahrungen im Umgang mit den oben vorgestellten Tools und geben Einblicke in die persönliche Arbeitsweise mit der KI und den Inhalten der App Canva.

Workshopleitung: Anne Adam, Henfling-Gymnasium Meiningen, Oberstufenleiterin

Raum: B213

04 (Wie) Macht KI die Lehrkräfte arbeitslos?

Im Workshop werden gemeinsam einige Grundideen des Einsatzes von KI erarbeitet. Im Fokus steht der Austausch über Ideen und das Ausprobieren (inklusive Reflexion) mit der Fobizz-KI. Dabei sollen drei Bereiche beleuchtet werden: Lernen über KI, Lernen mit KI, Arbeiten mit KI.

Workshopleitung: Thomas Bischof, Henfling-Gymnasium Meiningen, Fachleiter Physik

Raum: B208

05 KI in der Kiste (KiKi) Herstellung für Jedermann – Ein Einblick mit Praxistest

Der Workshop soll aufzeigen, wie intensiv und nachhaltig Wissen über KI an Schülerinnen und Schüler vermittelt werden kann. Dabei stehen folgende Aspekte im Fokus:

- Seit wann gibt es KI-Systeme und was steckt dahinter?
- Was können KI-Systeme – real und rein theoretisch?
- Wovor müssen wir uns fürchten?
- Sind unsere Arbeitsplätze, Datenschutz und Menschenrechte in Gefahr?
- Was ist eine besondere Chance?
- Wo in unserem Alltag wirken KI-Systeme bereits?
- Wie wird die Technologie unsere Berufswelt verändern?

Workshopleitung: Alexander Suttner, Henfling-Gymnasium Meiningen

Raum: B314

06 Wie beeinflusst KI unsere Gesellschaft?

Unsere Gesellschaft befindet sich im Wandel und der stetigen Entwicklung. Eine wichtige Rolle dabei spielt die künstliche Intelligenz, welche einen erheblichen Einfluss auf Ökonomie, Politik und die Gesellschaft hat.

Im Anschluss an einen Impulsvortrag soll ein Austausch darüber stattfinden, wie KI zukünftig eine Schlüsselrolle in der Entwicklung unserer Gesellschaft darstellt. Dabei werden mit den Teilnehmenden außerdem innovative Schwellenländer wie China und die Bedeutung der Einflüsse betrachtet.

Workshopleitung: Emma Gaspers, Henfling-Gymnasium Meiningen, Schülerin der 12. Klasse

Raum: B315

07 Einsatzmöglichkeiten von ChatGPT im Unterricht

Im Rahmen dieses Workshops soll erprobt werden, ob die Erstellung eines Unterrichtsentwurfs mittels ChatGPT möglich ist und wie sich verschiedene KI-Tools für die Erstellung von Unterrichtsmaterialien nutzen lassen.

Workshopleitung: Verena Rauch, Heinrich-Ehrhardt-Gymnasium Zella-Mehlis

Raum: B319

08 Umgang mit KI im Klassenzimmer

Offizielle Regulierungen zum Umgang mit KI in der Schule lassen derzeit noch auf sich warten. Zwar gibt es inzwischen von mehreren Bundesländern Handreichungen mit Empfehlungen, klare Richtlinien und Vorgaben fehlen jedoch. Deshalb tauschen wir uns in Gruppen offen über mögliche Umgangsweisen aus und erarbeiten Regelungen für das eigene Klassenzimmer. Ziel soll sein, Schüler*innen somit einen reflektierten Umgang mit Künstlicher Intelligenz sowie ihren sinnvollen Einsatz innerhalb und außerhalb des Unterrichts zu ermöglichen.

Workshopleitung: Cynthia Weißflog, fobizz

Raum: B015

09 KI im Kunstunterricht

KI im Kunstunterricht: Künstliche Intelligenz (KI) und ChatGPT sind in aller Munde. Doch welche Chancen und eventuellen Risiken bieten sie für den Kunstunterricht? Hierauf versucht der Workshop ein paar mögliche Antworten zu geben.

Workshopleitung: Anja Hilse, Fachberaterin Medienkunde

Raum: B218